



## ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

### INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Título

Tema

Objeto de estudio: expresa lo que se va a estudiar. Ej. El desarrollo de terminado concepto, niveles de desempeño, procesos de enseñanza y otros

Investigadores: Nombres, e-mail y teléfono

Semestre y año

Asesor: Nombres, e-mail y teléfono

Director sugerido: Nombres, e-mail y teléfono

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA: presenta los aspectos relevantes en relación con el problema de investigación, encontradas en los ejercicios de lectura de contexto, sobre el aula, la institución y la comunidad dónde se desarrolló la investigación. Además describe puntualmente el problema, para ello debe tener en cuenta quienes lo presentan, en qué consiste, cómo se manifiesta, qué y a quiénes afecta, entre otros aspectos. Esta descripción debe terminar como la formulación del problema de investigación, el cual se debe plantear a manera de pregunta o proposición.

1.2 JUSTIFICACIÓN: plantea las razones que hacen necesaria, posible e importante el desarrollo de la investigación. Atendiendo a lo académico, lo social, la viabilidad, entre otros aspectos.

- Pertinencia respecto al problema tratado
- Aporte a la institución: a la política institucional en relación con la investigación (Línea: “Formación de maestros para el contexto amazónico” y sublíneas: Innovaciones educativas, pedagógicas y didácticas; y, “contexto”)
- Aporte pedagógico, didáctico y académico: al grado e institución en el que se desarrolla el proceso de investigación
- Aporte social: a los niños, a los padres de familia y a la sociedad en general. Ejemplo: manejo de la convivencia, profundización en los lineamientos y estándares, proyectos transversales u otros. Mejor desempeño de los estudiantes en su entorno familiar y/o social.

1.3 OBJETIVOS: se refieren a las metas que el maestro investigador pretende alcanzar.

1.3.1 Objetivo General: indica la meta abarcadora del proceso de investigación; es decir el para qué se realiza la investigación.

1.3.2 Objetivos Específicos: Señalan con precisión metas que permitan alcanzar el objetivo general propuesto.



## CAPITULO II

2. MARCO DE REFERENCIA: se refiere al conjunto de referentes que fundamentan la investigación. (Estos se van ampliando en la medida en que el proyecto se desarrolle)

2.1 Antecedentes: registro de investigaciones, proyectos o estrategias desarrolladas a nivel institucional, local, regional, nacional e internacional, en relación con el problema de investigación.

2.2 Referente teórico – conceptual: conjunto de teorías y conceptos que fundamentan la investigación y que guían la construcción o modelación de la propuesta pedagógica-didáctica.

2.3 Referente legal: revisión de la normatividad que rige el tema – problema de investigación, así como con la propuesta pedagógica-didáctica, si se considera necesario y pertinente.

## CAPITULO III: REFERENTE METODOLÓGICO

3.1 Tipo de investigación: Se define el tipo de investigación asumido y se argumentan las razones por las que el proyecto específico es descriptivo, interpretativo o crítico social.

### 3.2 Fases de la investigación

Se describe e ilustra el desarrollo de cada fase o etapa de la investigación con sus momentos (si los hay) en correspondencia con el tipo de investigación asumido. En cada fase se debe dar cuenta de las preguntas, tareas, métodos, técnicas e instrumentos de investigación y, el resultado esperado.

### 3.3 Cronograma de actividades

### 3.4 Presupuesto

BIBLIOGRAFÍA: Esta debe dar cuenta de toda la documentación abordada y citada en el informe.

### NOTA:

1. Todo el documento debe ajustarse a las normas adoptadas por el PFC.