

IMAGINARIOS EN CIUDADANIA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO UNO Y TERCERO DOS Y SU INCIDENCIA EN LAS ACTUACIONES COMUNICATIVAS EN EL AULA

ÁNGELA TIQUE CORDOBA
GILBERT SNEIDER HERMIDA
MABEL ALEJANDRA VARGAS
KATERINE YAGUE COMETA

DIRECTOR: NELSON JARAMILLO
MAGISTER EN EDUCACION

NORMAL SUPERIOR DE FLORENCIA
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

2017

PREGUNTA PROBLEMA

¿DE QUÉ MANERA DINAMIZAR LAS COMPETENCIAS
COMUNICATIVAS ORIENTADAS A LA CIUDADANÍA
CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE FLORENCIA-
CAQUETÁ?

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- DINAMIZAR CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS EN CIUDADANÍA DE LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE LA I.E. NORMAL SUPERIOR DE FLORENCIA- CAQUETÁ PARA LA DELIMITACIÓN DE SUS IMAGINARIOS EN CIUDADANÍA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- PRECISAR LOS REFERENTES TEÓRICO CONCEPTUALES PARA LOS IMAGINARIOS Y LA CIUDADANÍA
- DETERMINAR LA RELACIÓN DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS DE LOS NIÑOS CON SU ACTUAR CIUDADANO.
- DESCRIBIR LOS IMAGINARIOS DOMINANTES DE LOS ESTUDIANTES EN CIUDADANÍA.
- IMPLEMENTAR UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA GENERAR ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DONDE LOS ESTUDIANTES MANIFIESTEN SUS IMAGINARIOS DE CIUDADANÍA A TRAVÉS DE SUS ACTUACIONES COMUNICATIVAS.

JUSTIFICACIÓN

Académicas

Comprender las incidencias de los imaginarios de ciudadanía de los estudiantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Sociales

Los imaginarios en ciudadanía en relación con los diversos espacios y lugares habituales para el niño en su actuar cotidiano.

Factibles

La incidencia que presentan los imaginarios de ciudadanía en el desenvolvimiento de los estudiantes en los distintos contextos.



REFERENTE METODOLÓGICO

TIPO DE INVESTIGACIÓN

```
graph TD; A[TIPO DE INVESTIGACIÓN] --- B[Fases]; A --- C[Resultados]
```

Fases

Resultados

CONCLUSIONES

- ESTE PROCESO INVESTIGATIVO FUE DE SUMA IMPORTANCIA, PUESTO QUE PERMITIÓ DETERMINAR LAS CONCEPCIONES QUE POSEEN LOS ESTUDIANTES FRENTE A LA CIUDADANÍA; VIÉNDOLO DESDE UNA PERSPECTIVA DIFERENTE COMO ES LA DE LOS NIÑOS, LOS CUALES SON EL REFLEJO DE LO APRENDIDO EN LA FAMILIA Y CONTEXTO.
- DE IGUAL FORMA LA DETERMINACIÓN DE LOS IMAGINARIOS DOMINANTES EN LOS ESTUDIANTES, PLANTEA UNA IDEA CLARA DE LOS ASPECTOS QUE DESDE LA MIRADA DE UN NIÑO DEBE POSEER UN CIUDADANO COMPETENTE PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN SOCIEDAD.

RECOMENDACIONES

- SE SUGIERE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS LAS CUALES PERMITAN NO SOLO VER LOS PROCESOS COMUNICATIVOS EN EL AULA, SINO TAMBIÉN DESDE EL CONTEXTO EN EL CUAL EL ESTUDIANTE SE DESENVUELVA.
- DE IGUAL FORMA EL CONTINUAR CON ESTE PROCESO INVESTIGATIVO ENRIQUECE TANTO A LOS ESTUDIANTES COMO AL INVESTIGADOR EN CONCEPCIONES AFINES A LA CIUDADANÍA, PERMITIENDO CON ELLO LA FORMACIÓN DESDE LA ESCUELA PARA EL DESARROLLO DE CIUDADANOS COMPETENTES FRENTE A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD.

AGRADECIMIENTOS

- A DIOS POR SER EL PILAR FUNDAMENTAL EN NUESTRO PROCESO FORMATIVO.
- A NUESTRA MAESTRA ASESORA MARISOL SÁNCHEZ AMAYA, QUIEN CON SUS CONOCIMIENTOS, EXPERIENCIA Y PACIENCIA NOS GUIO Y ACOMPAÑÓ EN TODO EL PROCESO INVESTIGATIVO.
- A NUESTRAS MAESTRO DIRECTOR NELSON JARAMILLO ARISTIZABAL, QUIEN CON SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS APORTARON EN LA CONSOLIDACIÓN DE ESTE TRABAJO.
- AL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y SUS MAESTROS, ESPECIALMENTE A LOS DE CORTE INVESTIGATIVO QUE INFLUYERON EN LA CREACIÓN DE ESTE TRABAJO, PORQUE GRACIAS A ELLOS PUDIMOS CUMPLIR ESTE SUEÑO.
- A NUESTRAS MAESTRAS CONCEJERAS LUCINDA CABRERA Y GRACIELA GOMEZ POR PERMITIRNOS DESARROLLAR NUETRO PROYECTO EN SUS AULAS.
- A NUESTRA FAMILIA Y PERSONAS CERCANAS POR EL APOYO Y CONFIANZA DEPOSITADA EN NOSOTROS.

“Intenta no volverte un hombre de éxito,
Sino volverte un hombre de valor”

-Albert Einstein

Video tendencias

