

CAMINANDO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ DESDE EL AULA

INVESTIGADORAS

Laura Cristina Alfonso Sabogal

Juliana Rodríguez Acosta

MAESTRA INVESTIGADORA Y DIRECTORA

Marisol Sánchez Amaya

POBLACION



PROBLEMA DE INVESTIGACION

¿Cómo orientar procesos de formación para la construcción de cultura de paz con los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Normal Superior, sede Central de Florencia -Caquetá?



OBJETIVOS



JUSTIFICACIÓN

ANTECEDENTES



INSTITUCIONAL

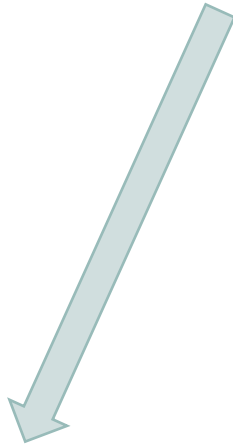
REGIONAL

NACIONAL

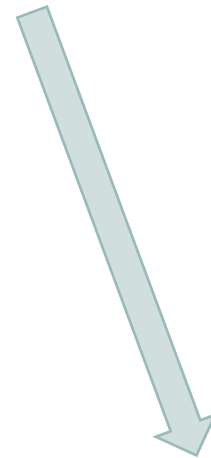
INTERNACIONAL

REFERENTES

Recurrimos estas fuentes documentales que dieran bases tanto teóricas como conceptuales para enriquecer la información que ya se tiene sobre la problemática que se presenta.



Teórico-Conceptual



Legal

MARCO METODOLOGICO

PARADIGMA HERMENÉUTICO

ENFOQUE CUALITATIVO

INVESTIGACIÓN ACCIÓN
SEGÚN KURT LEWIN

FASES DE DESARROLLO DEL PROCESO



FASE 1. PREOCUPACIÓN TEMÁTICA



DIARIOS
PEDAGÓGICOS

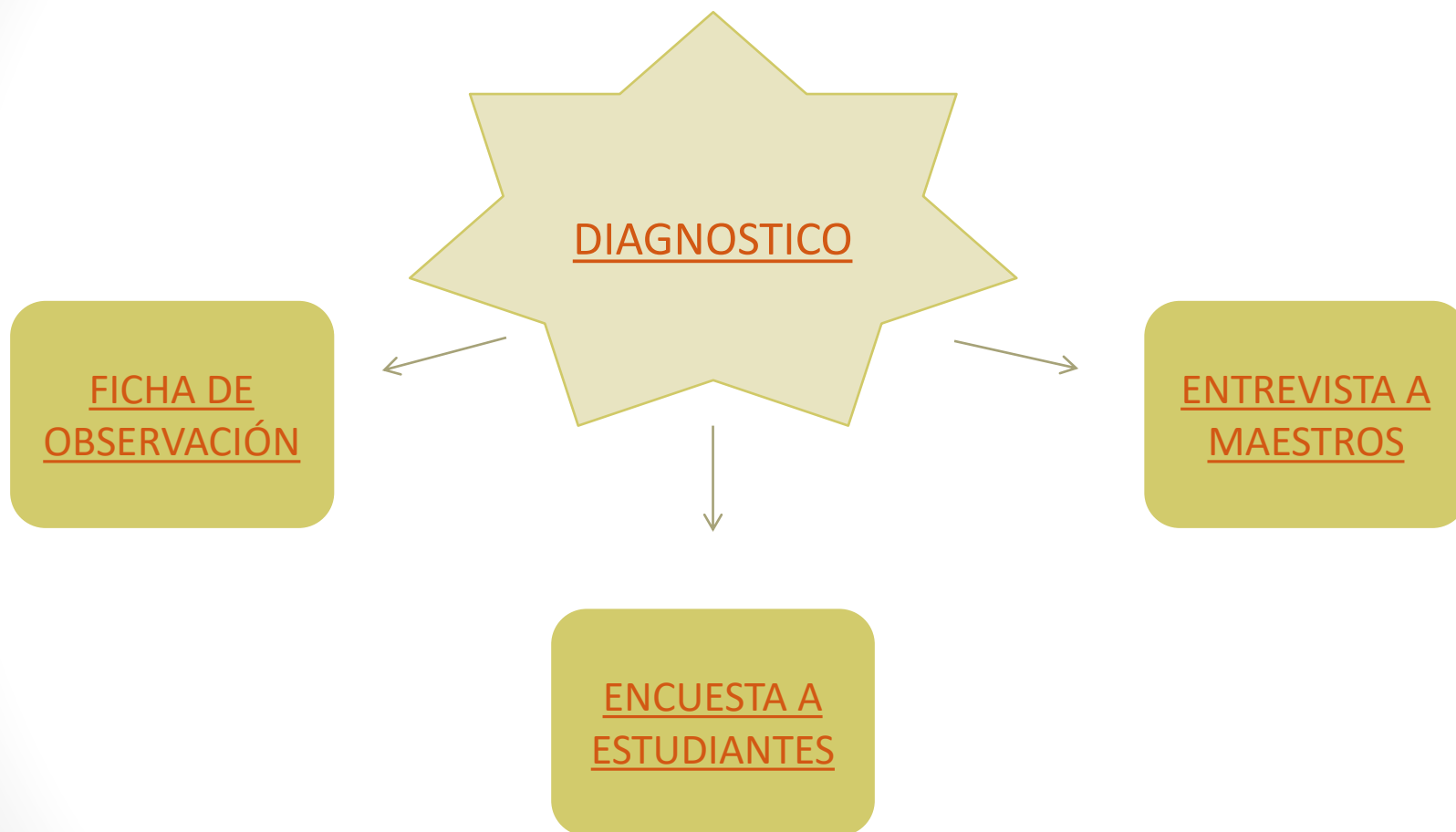
INSTRUMENTOS

ENTREVISTA A
MAESTROS

FICHA DE
OBSERVACIÓN

ENCUESTA A
ESTUDIANTES

RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO



FASE 2. PLANEACIÓN DE LA ACCIÓN



FICHA PLAN DE ACCIÓN

SECUENCIA DE
CLASES

ESTRUCTURA DE LA CLASE

FASE 3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN



MOMENTOS
DE LA CLASE

ACTIVIDADES
DESARROLLADAS

FASE 4. REFLEXIÓN



FICHA DE
OBSERVACION

ENTREVISTA A
MAESTRO

ENCUESTA A
ESTUDIANTES

RESULTADOS FINALES

- Se logro el fortalecimiento de valores como el respeto, el compañerismo y la tolerancia y competencias ciudadanas basadas en normas básicas de convivencia como ser cortes y educado pidiendo el favor, dando las gracias, entre otras.
- La propuesta ayudó a mejorar las estrategias de dialogo que se hacían al inicio a lo problemas que constantemente se presenta en los ambientes escolares
- Aumentaron las relaciones interpersonales mejorando la convivencia y los ambientes dentro y fuera de aula.
- Los niños son más conscientes de lo bueno y lo malo, se disculpan, son más reflexivos lo que disminuyó las prácticas discriminatorias al formar grupos ahora son receptivos y no se generan problemas para trabajar en equipo.

CONCLUSIONES

- Los factores que afectan la convivencia en el aula de grado tercero tres son: el rechazo, la inseguridad en sí mismo, la distancia entre compañeros, la agresión verbal y en ocasiones física, el irrespeto, el egoísmo entre otros antivalores.
- La secuencia de clases es una buena opción didáctica que permite de manera sistemática y precisa atender las dificultades tanto en las relaciones y ambientes de aula y aprendizaje y los problemas académicos, también facilitan el trabajo y además de esto aumenta las interacciones entre estudiante y la disposición para trabajar.
- Para las clases se implementó el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades al aire libre, la reflexión, los compromisos, la práctica de valores que permite el desarrollo de ambientes favorables para los aprendizajes y para la cultura de paz
- La metacognición o reflexión puede ser empleada en el aula como estrategias que permitan valorar los comportamientos y establecer compromisos que conduzcan al mejoramiento de ambientes de aprendizaje y cultura de paz
- Es muy importante trabajar comunitariamente compartiendo y ayudando a las demás personas en este caso a sus compañeros lo que fortaleció y mejoró en gran cantidad la convivencia y los ambientes de aprendizaje fomentando con esto una cultura de paz.

- El escuchar al otro, reconocer sus cualidades, respetar la diferencia, compartir en los diferentes espacios y actividades de la vida escolar son pieza clave para mejorar las relaciones, el trabajo en equipo y motivar hacia la práctica de valores y la cultura de paz.
- La investigación pedagógica es un recurso y a la vez una opción para que los docentes reflexionen constantemente sobre las prácticas de enseñanza y los problemas que se presentan para desde allí contribuir con alternativas de solución.
- Esta experiencia investigativa fortaleció nuestro proceso de formación como maestras por la oportunidad de interactuar y compartir con niños, por hacernos maestras indagadoras e interesadas en el mejoramiento y la fundamentación de las competencias ciudadanas implementado estrategias para atender las necesidades de nuestros estudiantes por medio de nuestra vocación, de igual manera aprendimos a comprender a los niños no solo en los aspectos académicos sino también sus pensamientos, formas de expresión y sus distintas actitudes y que como maestras debemos hacer grandes esfuerzos por investigar las problemáticas que afectan en todo sentido la formación de los niños.

RECOMENDACIONES

- Ya concluido el trabajo se hace necesario establecer algunas recomendaciones dirigidas a docentes y futuros docentes.
- Es necesario que sean maestros indagadores, que investigan a fondo las problemáticas que se presentan en el aula de trabajo y que se preocupan no solo por la formación académica de los estudiantes sino también por su formación como personas integra y educadas.
- Recurrir a opciones metodológicas como las secuencias de clase permiten de forma sistemática atender los temas y problemas no solo de aprendizaje que a diario se presentan en el escenario escolar sino también los aspectos que afectan la convivencia, para esto es necesario la utilización y variación de distintas estrategias y técnicas de enseñanza.
- La metacognición debe ser empleada como un mecanismo de evaluación que permitan la reflexión constante de los educandos y que conlleve a establecer puntos débiles y acuerdos de mejoramiento y así el establecimiento de compromisos que propicien el cambio no solo académico si no también de actitudes y comportamientos.

- El trabajo en equipo prepara al estudiante para enfrentar la vida en la sociedad por lo que se hace necesario desde el aula privilegiar esta técnica de trabajo.
- La cultura de paz es tan amplia y en ella participamos todos los actores del proceso docente educativo que es necesario aunar esfuerzos para establecer acciones conjuntas que permitan el mejoramiento de la convivencia y preparen al educando para vivir en paz.
- Los maestros debemos promover acciones que lleven al estudiante a sentir la necesidad del otro y a vivir en armonía, para ello podemos valernos de la tecnología y ayudas educativas que hoy por hoy se nos ofrecen.
- Es importante continuar con el seguimiento del proceso iniciado para procurar que se siga mejorando los aspectos negativos que aún se presentan para que los logros obtenidos y el trabajo realizado no se pierdan.

BIBLIOGRAFÍA

- Arcila Martínez y Ortega Mocada (2011), “Relación entre los niveles de agresividad y la convivencia en el aula de los estudiantes de cuarto grado de educación primaria de la I.E.T”, Recuperado el 14/09/15 de <http://es.slideshare.net/permoncada/tesis-martinez-moncada>
- Antanas Mockus (1997) “Cultura ciudadana y comunicación” recuperado 13/09/2015 http://avalon.utadeo.edu.co/dependencias/publicaciones/tadeo_68/68106.pdf
- Alba Lucia Delgado y Esperanza Baron (2012) “La convivencia en la escuela y el manejo de conflictos en los jóvenes” recuperado el 14/09/2015 <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/1052/1/RIUT-BHA-spa-2014-La%20convivencia%20en%20la%20escuela%20manejo%20del%20conflicto%20de%20los%20j%C3%B3venes%20con%20edades%20entre%20los%2012%20y%2015%20a%C3%B1os.pdf>
- Asamblea Nacional Constituyente (1991) “Constitución Política de Colombia” Título II de los derechos, garantía y los deberes el capítulo 1, 2 y 5
- Bustamante Ramos Henry Fabián y Córdoba Rojas Diego Fabián (2014), “el teatro como herramienta pedagógica para el mejoramiento de la convivencia escolar”, Florencia
- Campo Saavedra María Fernanda, Alandete Arroyo Julio Salvador, Figueroa Dorado Mónica, Jiménez Ortega Francisco Javier, Zárate Mantill Olga Lucia, Ley 1620 de 2013 Decreto 1965 de 2013 “Guías pedagógicas para la convivencia escolar”, Recuperado 14/09/15 de <http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/Guia%20No.%2049.pdf>

- Cárcamo Vásquez Héctor 2005 “Hermenéutica y Análisis Cualitativo”, Recuperado el 13/09/15 <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/23/carcamo.htm>
- Cabrera Calderón Mayra Alejandra y Díaz Castro Victoria Estefanía (2014), “Aprendiendo a convivir”, Florencia
- Colombia, Congreso de la Republica (1994) “ Ley General de Educación” recuperada 15/09/2015 http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
- Dioselina sanchez Calderon y Omaira Velandia (2011) “La lúdica: una herramienta didáctica para disminuir las causas que generan agresividad y comportamiento negativos en los niños del grado quinto”, recuperado el 14/09/2015
<https://edudistancia2001.wikispaces.com/file/view/1.31.+LA+L%C3%9ADICA+UNA+HERRAMIENTA+DID%C3%81CTICA+PARA+DISMINUIR+LAS+CAUSAS+QUE+GENERAN+AGRESIVIDAD+Y+VIOLENCIA+EN+LOS+NI%C3%91OS+DE+GRADO+PRIMERO+EN+EL+CICLO+BÁSICA+PRIMARIA.pdf>
- El rincón del antropólogo “LA CULTURA: CONCEPTO Y ESTUDIO”, Recuperado 11 de septiembre de <http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/ant/01001.asp>
- Enciclopedia libre (2014) “Cultura de paz” recuperado el 23/03/2016
https://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_de_la_paz
- Gómez Esquivel Gabriela 2010 “Investigación- acción: Una Metodología del Docente para el Docente”, Recuperado el 13 de septiembre de
http://relinguistica.azc.uam.mx/no007/no07_art05.pdf
- Gómez León Luis Carlos (2014), “El respeto es la base para que el mundo cambie”, Florencia

- Gabriela Gómez Esquivel “Investigación – Acción: Una Metodología del Docente para el Docente” recuperado 15/09/2015 http://relinguistica.azc.uam.mx/no007/no07_art05.pdf
- Graciela Paola Calderón “Implicaciones pedagógicas de la teoría del aprendizaje significativo” recuperado 13/09/2015 <http://ausubel.idoneos.com/368873/>
- Ivon Tabares Martrinez (2014) “Fundamentación pedagógica” recuperado 13/09/2015 <http://voni23.blogspot.com.co/2014/03/fundamentacion-pedagogica.html>
- Javier Fesser (2008) película titulada “Camino” inspirada en la vida de Alexia Gonzales.
- Lina Haydée Rojas de Jahn (2003) “Estrategia para el mejoramiento de la convivencia escolar desde la perspectiva de gestión en el aula y en la escuela” recuperado el 14/09/2015 http://www.jahnweb.com/ajj/Tesis_HRojas.pdf
- Leal Yadira (2011). “Importancia de la convivencia y la participación, para alcanzar la socialización”, Recuperado el 14 de septiembre de <http://www.monografias.com/trabajos89/importancia-convivencia-participacion/importancia-convivencia-participacion.shtml>
- Labrador Carmen 2009, “Educación para la Paz y Cultura de Paz”, Recuperado el 13 de septiembre de <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/Educacion-Convivencia-Paz.pdf>
- Muñoz Quezada, María Teresa; Saavedra G., Eugenio; Villalta P., Marco, 2007 “Percepciones y significados sobre la convivencia y violencia escolar de estudiantes de cuarto medio de un liceo municipal de Chile” Recuperado el 13 de septiembre de <http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v28n82/art03.pdf>

- Mata Carnevali María Gabriela 2010, “La paz en Gandhi”, Recuperado el 13 de septiembre de http://www.human.ula.ve/catedralibreindia/documentos/paz_gandhi.pdf
- Monografías.com “Importancia de la convivencia y la participación, para alcanzar la socialización”, Recuperado el 11 de septiembre de <http://www.monografias.com/trabajos89/importancia-convivencia-participacion/importancia-convivencia-participacion.shtml#ixzz3lihFaZaB>
- Ministerio de Educación “Lineamientos curriculares de Ciencias Sociales” recuperado 15/09/2015 http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-339975_recurso_1.pdf
- Ministerio de Educación “Lineamientos Curriculares en Etica y Valore Humanos” recuperado 15/09/2015 http://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-339975_recurso_9.pdf
- Ministerio de Educación “Estándares Básicos de Ciencias Sociales” recuperado 15/09/2015 http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/articles-86313_archivo_pdf.pdf
- Ministerio de Educación, 2004 libro “Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas” recuperado 15/09/2015
- Manuela Osorio (2015) “Para Vygotsky convivencia es” recuperado 13/09/2015 <http://conviviendosanamentesyblogspot.com.co/2015/10/para-vigotsky-la-convivencia-es.html>
- Mayid Mayidí (1997) película iraní conocido en su traducción al castellano como “Los niños del cielo o los niños del paraíso”
- Ortiz A. Freddy, López, Luz Ángela y otros (2008) “Generación De Una Convivencia Pacífica Mediante El Manejo Adecuado De Conflictos En El Aula”, recuperado el 14/09/2015 <https://edudistancia2001.wikispaces.com/file/view/DESARROLLO+DE+COMPETENCIAS+CIUDADANAS+PARA+APRENDER+A+CONVIVIR+EN+PAZ+DESDE+EL+GRADO+PRIMERO+AY+B+JORNADA+TARDE+EN+EL+INSTITUTO+TECNICO+INDUSTRIAL.pdf>

- Productora Marie Leiner en TTUHSC-El Paso video titulado “La niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” encontrada en <https://www.youtube.com/watch?v=SKRecNeYRxl>
- Productora Marie Leiner en TTUHSC-El Paso video titulado “respeto en la escuela” <https://www.youtube.com/watch?v=UXyJRQ0eilA>
- Productores Ernesto Baldeón, Geraldine Alatríste, Mely Arellano, Paco Coca y Armando Rojas video titulado “La discriminación no es cosa de juego” https://www.youtube.com/watch?v=gQNhM1ZB_jg
- Productor Kevin Reher y director Peter Sohn (2009 Disney/Pixar) video titulado “Parcialmente Nublado” encontrada como “belleza en las nubes” en <https://www.youtube.com/watch?v=4YtcdAq9wQo>
- Rodríguez Lestegas Francisco 2008 libro titulado “identidad y ciudadanía: reflexiones sobre la construcción de identidades”, Recuperado el 14 de septiembre de <http://tienda.horsori.net/cuadernos-para-el-analisis-quaderns-per-a-l-analisi/47-ca-24-identidad-y-ciudadania-reflexiones-sobre-la-construccion-de-identidades-9788496108516.html>
- Susana Eulogio “Aprende hacer un muñeco de nieve” <https://www.youtube.com/watch?v=9C4xKQ3aHaQ>
- Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá 2010 “Programa de Fortalecimiento de la capacidad”, Recuperado el 14 de septiembre de www.humanas.unal.edu.co/red/
- Universidad tecnológica de bolívar “Estrategias pedagógicas para mejorar la convivencia y las relaciones interpersonales en los estudiantes de la escuela el progreso” <http://es.slideshare.net/josuedavidjimenez/estrategias-pedagogicas-para-mejorar-la-convivencia-y-las-relaciones-interpersonales-en-los-estudiantes-de-la-escuela-el-progreso>

- Viñas (2004) “Tipos de conflictos escolares” recuperado 13/09/2015 http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/lb/tipos_conflictos_escolares.html
- W. Palomino N. (2008) “Teoría del aprendizaje significativo de David Ausubel” recuperado 13/09/2015 <http://www.monografias.com/trabajos6/apsi/apsi.shtml>
- Yadira Leal (2012) “Importancia de convivencia y participación, para alcanzar la socialización” según Lenny (2005) recuperado 13/09/2015 <http://www.monografias.com/trabajos89/importancia-convivencia-participacion/importancia-convivencia-participacion.shtml>
- Zurbano Díaz José Luis, 2009 “Bases de una Educación para la Paz y la Convivencia”, Recuperado el 13 de septiembre de <http://www.casadellibro.com/libro-bases-de-una-educacion-para-la-paz-y-la-convivencia/9788423517992/657599>