



PLAN DE AULA PRIMARIA

INSTITUCIÓN E.: _____ TIPO DE CENTRO: _____ GRADO/CURSO: ____ FECHA: _____
MAESTRO CONSEJERO: _____ M. ASESOR: _____
MAESTROS EN FORMACIÓN: _____
TIPO DE PPI: _____ SEMESTRE: _____

PROBLEMA O SITUACIÓN A RESOLVER CON LA PPI: (Éste debe plantearse de acuerdo con las competencias a desarrollar en cada uno de los semestres en relación con la PPI)

ÁREA	
COMPETENCIA	
ESTÁNDARES	
MATRIZ DE REFERENCIA - DBA Y MALLAS DE APRENDIZAJE	
DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS (En correspondencia con el tema, estándar y competencia. Permiten identificar los avances en el desarrollo de la competencia)	
MOMENTOS	
INICIO - APERTURA – M. EXPLORACIÓN A. Creación de ambientes de aprendizaje y activación de conocimientos previos O. Orientación del aprendizaje (profesor)	
DESARROLLO M. DE ESTRUCTURACIÓN Pl. Procesamiento de la información: Actividades de construcción de nuevos aprendizajes y fundamentación: (Conceptualización y nuevo vocabulario: enseñanza explícita)	
CIERRE – M. ACTIVIDAD PRÁCTICA	



<p>IP: Interdependencia social positiva. Desarrollo de actividades de recapitulación (RE).</p> <p>Aplicación del nuevo conocimiento</p>	
<p>EVALUACIÓN - M. DE EVALUACIÓN</p> <p>E. Evaluación - SSMT: Reconstrucción colectiva de sentido, significado, meta-cognición y transferencia</p> <p>Da cuenta del logro de la competencia</p>	Criterios de evaluación en correspondencia con el logro de la competencia: formativa debe atender al Saber, Saber Hacer Y Ser
<p>RECURSOS</p>	
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>	