



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

Resolución de aprobación No 9160 de 08-08-2012

Florencia - Caquetá

Nit 900.009.397-4

**GUÍA DE LECTURA DE CONTEXTO 2**  
**OBSERVACIÓN NO PARTICIPATIVA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE**  
**CARACTERIZACIÓN DEL ROL DOCENTE Y DEL ROL ESTUDIANTIL**

INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_  
TIPO DE CENTRO: Rural \_\_\_ Urb \_\_\_ Urbn.Marg. \_\_\_ OTRO \_\_\_  
MAESTRO/A CONSEJERO/A \_\_\_\_\_ GRADO/CURSO/NIVEL \_\_\_\_\_  
MAESTRO/A EN FORMACIÓN \_\_\_\_\_  
TIPO DE PPI: \_\_\_\_\_

OBJETIVO: reconocer aspectos básicos de los centros de práctica y de sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Orientación: Respetado Maestro(a) en Formación, el proceso de enseñanza y de aprendizaje orientado en la escuela, tiene unas características especiales. A continuación presentamos una guía que te ayudará a caracterizar algunos de dichos aspectos durante la práctica de Observación no participativa.

AREA / ASIGNATURA:	
MAESTRO TITULAR ÁREA	
¿Qué es y cómo se organiza el aula de clase?	Describe y explique cómo se asume y organiza el aula (si es el salón de clase o espacio libre u otro); cómo se organizan los estudiantes en el espacio de aula; cómo se adecúa el espacio como ambiente de aprendizaje.
¿Cuáles son las principales características de los estudiantes (familiares, de procedencia, sociales, psicológicas, comportamentales, intelectuales, entre otros)?	Describe a los estudiantes de manera general, en la primera clase, luego, en cada diario amplíen la información sin repetir siempre lo mismo, la idea es observar que nuevos aspectos se pueden evidenciar en la observación.
¿Cuál es el contenido de enseñanza abordado en la clase?	Describe el tema o situación de enseñanza.
¿Cómo se desarrolló el proceso de enseñanza y de aprendizaje?	Describe el proceso mediante el cual el maestro enseña y los estudiantes aprenden.
¿Qué actividades desarrolló el maestro, en el aula, para facilitar el aprendizaje de los estudiantes?	Describe las estrategias y actividades que el maestro emplea para que los estudiantes se apropien de los conocimientos, pueden incluir tiempos en los cuales se desarrolla dicho proceso, incluso cada actividad. Este aspecto debe ser muy completo y detallado, lo debe diligenciar uno de los estudiantes mientras el otro ayuda al maestro o los dos si no tienen compromiso.
¿Qué actividades desarrollaron los estudiantes para apropiarse de los contenidos abordados en el aula? ¿Cómo las desarrollaron?	Es igual que el anterior pero centrado en las acciones de los estudiantes para apropiarse del contenido de enseñanza y alcanzar la competencia, es decir para aplicar lo aprendido en situaciones contextuales reales. Detallado
¿Cuál fue la actitud de los niños frente a las actividades de clase?	Descriptivo, en la actitud el observador puede evidenciar si hay comprensión, duda, inquietud, gusto, etc. Describa esas actitudes para poder analizarlas en el diario, a partir de los fundamentos teóricos trabajados en clase.
¿Qué recursos y cómo los utilizó el maestro para facilitar el aprendizaje en los estudiantes?	Recursos didácticos que el maestro utiliza como mediadores para facilitar el aprendizaje, características y función de esos recursos didácticos.
¿Cómo evaluó el maestro?	Forma y materiales con los que el maestro evalúa.
¿Cómo se dio el proceso de comunicación entre el maestro y los niños en el desarrollo de la clase?	Interacción en el aula para gestionar el proceso de aprendizaje y la formación integral.
¿Cómo asumió el maestro el manejo del grupo?	Dirección del grupo, control, etc.

Observaciones generales: \_\_\_\_\_



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

Resolución de aprobación No 9160 de 08-08-2012

Florencia - Caquetá

Nit 900.009.397-4

**GUÍA DE LECTURA DE CONTEXTO 2**  
**OBSERVACIÓN NO PARTICIPATIVA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN AULA**

INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_  
TIPO DE CENTRO: Rural \_\_\_ Urb \_\_\_ Urbn.Marg. \_\_\_ OTRO \_\_\_  
MAESTRO/A CONSEJERO/A \_\_\_\_\_ GRADO/CURSO/NIVEL \_\_\_\_\_  
MAESTRO/A EN FORMACIÓN \_\_\_\_\_  
TIPO DE PPI: \_\_\_\_\_

Orientación: Respetado Maestro(a) en Formación, los procesos de enseñanza y de aprendizaje, de la lengua castellana, orientados en la escuela, tiene unas características especiales. A continuación presentamos una guía que te ayudará a caracterizar algunos aspectos durante la práctica de Observación no participativa.

AREA / ASIGNATURA:	
MAESTRO TITULAR ÁREA	
¿Cuál es el tema o contenido de enseñanza abordado en la clase?	
¿Qué competencia y habilidad comunicativa se desarrolla en la clase?	
¿Cuáles son las principales características de los estudiantes (familiares, de procedencia, sociales, psicológicas, comportamentales, intelectuales, entre otras)?	
¿Cómo se desarrolló el proceso de enseñanza y de aprendizaje (fases o momentos)?	
¿Qué actividades y estrategias desarrolló el profesor-a, en el aula, para facilitar el aprendizaje de los estudiantes?	
¿Cómo las desarrolló?	
¿Qué actividades desarrollaron (mediante qué estrategias) los estudiantes para apropiarse de los contenidos abordados en el aula?	
¿Qué recursos y cómo los utilizó el maestro para facilitar el aprendizaje en los estudiantes?	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

Resolución de aprobación No 9160 de 08-08-2012

Florencia - Caquetá

Nit 900.009.397-4

¿Cómo se dio el proceso de comunicación e interacción entre el maestro y los niños en el desarrollo de la clase?	
¿Cómo se comunicaron e interactuaron los estudiantes entre sí, durante la clase?	
¿Qué actitudes y comportamientos presentaron los estudiantes frente a las actividades de la clase?	
¿Cómo se organizó el aula de clase o espacio de aprendizaje?	
¿Cómo se ambientó el espacio de aprendizaje para la clase?	
¿Qué y cómo evaluó el maestro? ¿Con qué actividades y estrategias?	
¿Cuál fue la reflexión del maestro y de los estudiantes al final de la clase?	
¿Quedó alguna tarea para la clase? ¿Qué tarea? ¿Cuál es la consigna u orientación para la clase?	
¿Cómo asumió el maestro el manejo del grupo?	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

Resolución de aprobación No 9160 de 08-08-2012

Florencia - Caquetá

Nit 900.009.397-4

¿Se presentó alguna dificultad de convivencia?	
¿Qué estrategias utilizó el maestro para solucionar las dificultades de convivencia?	
¿Qué otros aspectos considera importante y pertinente mencionar?	

Observaciones generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_