



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Resolución de aprobación No 9160 de 08-08-2012

Florencia - Caquetá

Nit 900.009.397-4

GUÍA DE LECTURA DE CONTEXTO 3
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA

INSTITUCIÓN _____ SEDE _____ FECHA _____
GRADO/CURSO/NIVEL _____ TIPO DE CENTRO: Rural ___ Urb. ___ Urb. Marg. ___ OTRO _____
MAESTRO/A CONSEJERO/A: _____
MAESTRO/A EN FORMACIÓN _____ SEMESTRE _____
TIPO DE PPI: _____

OBJETIVO: Establecer las características personales, familiares, sociales, económicas y culturales de los estudiantes involucrados en el proceso de investigación

I. INFORMACIÓN PERSONAL DEL ESTUDIANTE

Mi nombre es: _____ Tengo: ___ años. Mi sexo: ___ Vivo en el barrio: _____

Vivo en mi casa con: Mamá ___ Papá ___ Hermanos ___ Abuelos ___ Tíos ___ Primos ___ Otros: ___ ¿Quiénes? _____

Madre: _____ Ocupación: _____

Padre: _____ Ocupación: _____

Mis hermanos son: _____

El lugar que ocupo entre mis hermanos es: _____ Curso el grado: ___ En la jornada _____

II INFORMACION ACADEMICA DEL ESTUDIANTE:

El número de compañeros que tengo en mi salón es: _____. De los cuales hay:

Mujeres: _____. Hombres: _____.

Lo que más me gusta de mi institución es: _____
¿por qué? _____

Lo que menos me gusta de mi institución es: _____

¿Por qué? _____

Mis padres me orientan en mis tareas: Si ___ No ___

¿Cómo? _____

III ACTIVIDADES EXTRACLASE:

En horas de la tarde dedico mi tiempo a _____

En mis fines de semana me dedico a _____

Para el estudio cuento con apoyos como: libros ___ computador ___ tv ___ periódicos ___ Otros: _____

Los lugares en los que estudio son: Sala ___, comedor ___ Habitación ___ Patio ___ Otros _____

Las actividades que más me gusta realizar en relación con mi estudio son: _____

Me gusta escribir: Si ___ No ___ lo que escribo es:

Cuentos ___ Resúmenes ___ Fábulas ___ Noticias ___ Otro ___ ¿Cuál? _____

FIRMA DEL/A ESTUDIANTE

Nota: El instrumento se ajusta de acuerdo a las necesidades e intereses de caracterización de la PPI y/o del Proyecto de investigación