



## ESTRUCTURA DEL PORTAFOLIO PEDAGÓGICO IV y V Semestre

**OBJETIVO:** Orientar la elaboración y organización del portafolio pedagógico como herramienta de seguimiento y reflexión fundamental en el desarrollo de la PPI.

**PORTADA:** Contiene los datos básicos del maestro en formación y el proceso que desarrolla (Normas APA)

**INTRODUCCIÓN:** (Presentación general del portafolio que exprese: concepción, objetivo, importancia en el proceso de PPI, estructura; así como el papel de su evaluación en la formación de los maestros Normalistas Superiores)

### CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN Y AUTOBIOGRAFÍA DEL MAESTRO EN FORMACIÓN
2. PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN: (Breve reseña de la Normal Superior, Misión, Visión, Perfil del egresado, Código Ético, Principios y Símbolos.
3. LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA. Presentación de la PPI: Concepción, Misión, Visión, Perfil del Normalista Superior (Manual de PPI), objetivos y articulación de la PPI con la investigación.
4. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O EXPERIENCIA DE PPI en desarrollo (Mano Amiga, Aulas Semilleros de Paz, etc).

5.1 PRÁCTICA N° .... Nombre y presentación, objetivos y orientaciones generales del tipo de práctica (Esta sección se repite por cada práctica que se desarrolle en el semestre (Mano Amiga, Reconocimiento institucional de los centros de práctica, Preescolar, Básica Primaria, Rural, PPI). Este apartado además debe contener:

5.4.1.1 Caracterización del centro de PPI (Breve reseña de la Institución, misión, visión y símbolos)

5.1.3 Plan de estudios del grado donde desarrolle la PPI

5.1.4 Listado de estudiantes y horario del curso

5.1.5 Preparador, Diario y Evaluación:

- La planeación de todas las actividades que se desarrollen en las PPI (actividades de lectura de contexto institucional o de aula, observación participativa, apoyo a procesos pedagógicos, intervención en aula –clases, actividades lúdicas o recreativas, reuniones, entre otras), estas deben estar organizadas por fecha de la primera a la última.

- Diarios Pedagógicos: registro de las actividades desarrolladas en las PPI. Los diarios deben contener la descripción de las acciones desarrolladas, así como las reflexiones pedagógicas en relación con los procesos desarrollados en las PPI.

- Evaluación de la PPI: Sobre el proceso y desempeño en la PPI del maestro en formación como: fichas de seguimiento diario, fichas de evaluación de prácticas participativas o no participativas, fichas de evaluación de prácticas en aula, ficha de evaluación general procesos de PPI, guías de auto, coe y hetero - evaluaciones, fichas de evaluación de los diarios, fichas de evaluación de portafolios, fichas de asesorías de TG, entre otras.

**5.1.6 Evidencias:** En este espacio se registran los reportes a través de videos, corpus, fotografías, presentaciones, trabajos, reflexiones, entre otros. Estos deberán tener información necesaria y suficiente para comprender de qué se trata, con quiénes se desarrolló, cuándo, para qué se realizó, con qué fin y, en lo posible, una breve descripción o comentario, especialmente, para el caso de las fotos, grabaciones o corpus y videos).

**NOTA:** Cada espacio de PPI debe presentar el SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS, ESTRATEGIAS O ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CADA UNA DE LAS PPI: instrumentos aplicados en el desarrollo de las PPI como: lecturas de contexto, observaciones de clase, instrumentos de investigación como: pruebas, test, encuestas, guiones de entrevistas, así como los respectivos análisis y/o informes de PPI, etc.

6. INFORME DE PPI. Estos deben dar claridad de los procesos desarrollados en las PPI, así como de las reflexiones pedagógicas al respecto y en lo posible, plantear posibilidades de mejoramiento.

7. MATERIAL DE APOYO: Materiales bibliográfico, Actividades pedagógicas, lúdicas o recreativas relacionadas con las temáticas o aspectos de la PPI y/o con el proyecto de investigación (deben tener: título, objetivos, instrucciones y forma de evaluación, etc.). Además de lecturas y consultas que orientan o profundizan los temas y los procesos de PPI. Estos pueden ser tomados de los cursos académicos que se relacionen de forma directa con las PPI y la investigación pedagógica. Para ser incluidos en esta parte deben tener un ejercicio de apropiación que puede ser: síntesis, esquemas, talleres o reflexiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
Nit 900.009.397-4  
Resolución De Aprobación N°9160 DE AGOSTO 08 DE 2012  
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA  
Florencia Caquetá

---

Nota: Se recuerda utilizar: Normas APA, Times New Roman, 12. Espaciado de 1,5. Además, la impresión de todos los documentos debe hacerse por los dos lados de la hoja.