



ORGANIZACIÓN DEL DIARIO PEDAGÓGICO

PPI N° _____ Tipo de Práctica: _____

PRESENTACIÓN:

Centro de Práctica _____ Fecha: _____
 Objetivo General: _____ Grado _____ Curso: _____
 Maestro en formación: _____ Maestro consejero: _____
 Preguntas problémica: _____
 Competencia (Practicante). _____

DESCRIPCIÓN	INTERPRETACIÓN	REFLEXIÓN/PROPOSICIÓN:
<p>Registro de los contextos, ambientes y actividades realizadas u observadas, metodología y estrategias empleadas, contenidos, teorías abordadas, entre otras.</p> <p>*Se recomienda revisar cada uno de los momentos de la clase.</p> <p>EA...</p>	<p>Lectura y análisis crítico de las situaciones observadas o desarrolladas, para lo cual Ud. puede guiarse con por siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué características especiales presentan los contextos, ambientes y centros de práctica?</p> <p>¿Qué conceptos teóricos se trabajaron?</p> <p>¿Cómo se aplicaron o desarrollaron?</p> <p>¿Qué necesidades o dificultades teóricas, pedagógicas o didácticas se e presentaron?</p> <p>Enumero, describo y analizo los problemas pedagógico-didácticos que pude observar.</p> <p>NOTA: Construyo un texto que dé cuenta de mis respuestas y su justificación Reflexión crítica sobre los hechos o situaciones problémicas que merecen consideración y aportes para su solución.</p> <p>Aparte de lo registrado en las dos columnas anteriores, se debe reflexionar sobre:</p> <p>Los problemas o dificultades identificadas:</p> <p>¿Cuál/es considero urgentes de solucionar? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué sugerencias puedo aportar para soluciona dicho problema?</p> <p>¿Qué nuevos aprendizajes obtuve de la experiencia de PPI para mi formación personal, profesional e investigativa?</p> <p>¿Cómo los aprendí y cómo me sentí en el desarrollo de la actividad?</p> <p>¿Qué aspectos me comprometo a profundizar o mejorar?</p>	<p>Reflexión personal acerca de la experiencia de práctica.</p> <p>Sentimientos causados a partir de la práctica, relación de la PPI con su proceso de formación docente,,,</p> <p>Expectativas, aprendizajes, inquietudes, etc.</p>

OBSERVACIONES GENERALES DEL CONSEJERO Y/O ASESOR:



EVALUACIÓN DEL DIARIO PEDAGÓGICO

MAESTR@ CONSEJER@: _____
MAESTRO/A EN FORMACIÓN _____ Fecha: _____
INSTITUCIÓN _____ SEDE _____
GRADO/CURSO/NIVEL _____ TIPO DE CENTRO: R__ U__ U.M__ OTRO _____

OBJETIVO: Evaluar el uso del diario pedagógico en el desarrollo de las prácticas pedagógicas investigativas de los docentes en formación.

ORIENTACIÓN: como parte del proceso de formación en el PFC, se ha optado por el Diario Pedagógico como instrumento de registro y reflexión de los procesos de Práctica Pedagógica Investigativa. Para efectos de su evaluación se presentan algunos indicadores sobre los que pedimos asigne una nota entre 1.0 y 5.0 según corresponda.

Nº	INDICADORES DE EVALUACIÓN	NOTA
1	La identificación y presentación del diario pedagógico es de calidad y denota cuidado y dedicación.	
2	Evidencia toda la información requerida, organizada de acuerdo con la estructura sugerida (descripción –interpretación-reflexión/proposición) y las actividades desarrolladas.	
3	La escritura es clara, comprensiva y con estilo propio en correspondencia con su nivel de formación	
4	Hay coherencia y pertinencia en las reflexiones hechas en relación con las prácticas descritas.	
6	En lo interpretativo y propositivo se aprecia reflexiones de carácter pedagógico orientadas al mejoramiento de la PPI	
7	En los procesos de reflexión se registran ejercicios de metacognición (individuales y/o colectivos) que evidencian el análisis del conocimiento que se tiene del propio conocimiento y de las estrategias que utiliza para aprender.	
NOTA: suma los valores y divide por 8		

CONVENCIONES: MC: Maestros Consejeros MA: Maestro Asesor__ MF: Maestro en Formación__

Observaciones Generales: _____

Firma evaluador
Rol MC__ MF__ MA__ OTRO__